Государственное учреждение образования

«Средняя школа №1 г.Чечерска»

УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ

«ЗАКРЕПЛЕНИЕ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕ­ЛАХ 20»

Подготовила и провела

Любутина Мария Юрьевна, учитель начальных классов,

I категория

Чечерск, 2017

**Тема: «Закрепление сложения и вычитания чисел в преде­лах 20»**

**Цель:** способствовать актуализации и закреплению полученных на предыдущих уроках знаний, упражнять в навыках счета.

**Задачи:** отрабатывать приемы сложения и вычитания;готовить к установлению связи сложения и вычитания; отрабатывать и развивать вычислительные навыки; развивать навык беглого, правильного счёта; способствовать развитию воображения, мышления, памяти; воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества, внимательного отношения друг к другу при работе на уроке; воспитывать любовь к природе.

***Оборудование:*** компьютер, проектор, презентация, звукозапись «Пение птиц», тренажер, учебник «Математика, ч.2» (авторы Чеботаревская Т.М, Николаева В.В.), тетради на печатной основе, картинка грача, радуги, Весны, Снегурочки, подснежников, «солнышко с лучиками», «бабочки» и «цветочки» для устного счета, «тучки с примерами», изображение цифры 5, цветочки для рефлексии.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я шла в школу с отличным настроением. Как вы думаете, почему? (*Потому что вы хотели быстрее с нами встретиться. Потому что наступила настоящая весна. Сегодня светит солнце. Может быть, потому что скоро каникулы?*)

- Да, все, что вы сказали, верно: и на улице стало совсем тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое приподнятое настроение от ожидания интересных открытий на нашем уроке ….

Долгожданный дан звонок –   
Начинается урок!   
Тут затеи и задачи,   
Игры, шутки, всё для вас!   
Пожелаем вам удачи –   
За работу, в добрый час!

**II. Сообщение темы урока**

**-** Закройте глаза. Прислушайтесь. Что вы слышите? (*Пение птиц*). Представьте, что вы идете по лесу. Кругом поют птицы, появились первые цветы. Когда все это можно увидеть? (*Весной.*)

- Откройте глаза и посмотрите на доску (*вывешивается картинка Весны*). Как вы думаете, кто это?

- А что вы знаете о весне? Расскажите.

- Правильно. Это Весна пришла к нам на урок и принесла вам интересные задания, выполнив которые мы закрепим навыки сложения и вычитания в пределах 20. И, кроме этого, окунемся в теплые весенние деньки.

**III. Актуализация знаний и умений**

***а) Минутка чистописания***

- О какой птице говорят, что она вестник весны? Верно, это грач. И он принес вам первое задание. Вас необходимо отгадать загадку. О какой цифре идет речь?

Если ДВА перевернуть  
И внимательно взглянуть,  
Так и сяк взглянуть опять,  
То получим цифру ... (5).

- Правильно. Это цифра 5. Посмотрите, какая она бывает разная. И сейчас в своей тетрадочке вы пропишите красиво цифру 5. Вспомним правила посадки.

***б) Устный счет***

- Второе задание нам принесло весеннее солнышко. Посмотрите на его лучики. Что там написано? (*Числа.*)

- Найдите лишнее число. Почему? (*Однозначное.*)

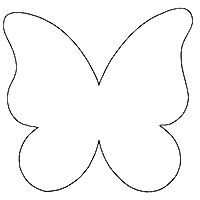
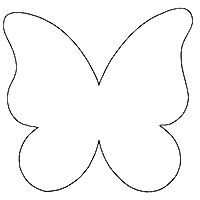
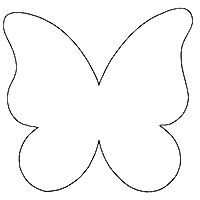
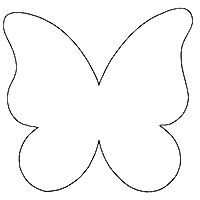
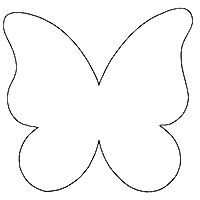
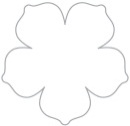
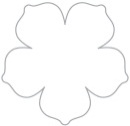
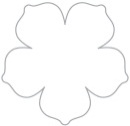
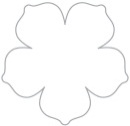
- Как называются остальные числа? (*Двузначные*).

- Назовите самое большое число (*20*), самое маленькое (*10*).

- Расставьте  числа в порядке увеличения от 10 до 20. Назовите их. (*10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.*)

- Из каких разрядов состоят двузначные числа? (*Десятки и единицы*).

- Солнышко так сильно пригрело, что проснулась первая бабочка и у нее для вас тоже есть задание. Вам надо посадить бабочку на нужный цветок. Для этого необходимо решить примеры.



**20-5**

**10+2**

**12-0**

**4+4**

**15-5**

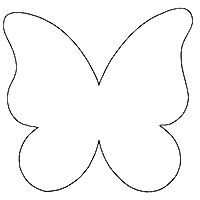
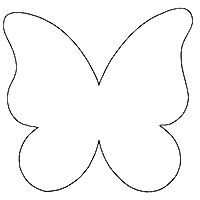
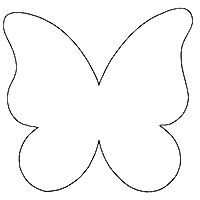
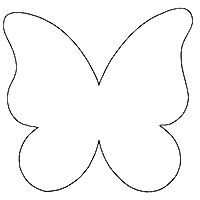
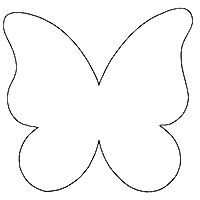
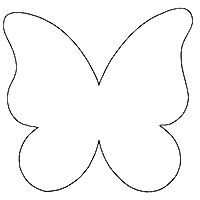
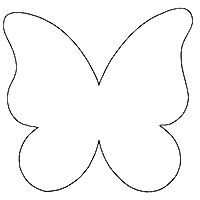
**15+0**

**10**

**12**

**8**

**15**



**8+2**

**10-2**

**16-4**

**18-3**

**20-10**

**18-10**

- Как называется цветок, который первым показывается из-под снега? У подснежника для вас тоже есть задание. Эти цветы очень любят задачи и предлагают вам их решить.

*Решение задач*

\* Над рекой летали птицы:

Голубь, книга, две синицы,

Два чижа и пять стрижей.

Сколько птиц? Ответь скорей.

*(1+1+2+2+5=11)*

\* У Кузьмы в руках корзина,

В ней лежат три апельсина.

Десять слив и две хурмы.

Сколько фруктов у Кузьмы?

*(3+10+2=15)*

\* На озере плавало 8 лебедей и несколько уток. Всего было 20 птиц. Сколько уток плавало на озере?

\* На одной стороне улицы посадили 10 деревьев, а на другой 8 деревьев. Сколько деревьев на двух сторонах улицы?

\* В магазине было 3 холодильника. Продали меньше, чем осталось. Сколько холодильников продали?

\* Год назад Ире было 5 лет. Сколько ей будет через три года?

**Физкультминутка «Птицы»**

**IV. Работа по теме урока**

- Весна пригласила к нам в гости свою дочку. Кто из вас знает, кто является дочкой Весны? Дам подсказку в виде загадки.

Вся из снега, изо льда,

Но не мерзнет никогда.

Вместе с дедушкой придет

К ребятне на Новый год. (Снегурочка)

- Почему же Снегурочка дочка Весны? Может кто-нибудь знает ответ на этот вопрос?

- У славянских народов Снегурочка считается дочерью Весны и Мороза. Кто знает сказку, где встречается персонаж Снегурочка и что с ней приключилось?

- Молодцы! Владеете информацией о Снегурочке. А вот Снегурочка предлагает вам выполнить задание 1 в ваших учебниках на с. 50.

Рассмотрите внимательно рисунок. Сколько си­них (зеленых) квадратов? Сколько всего квадратов? Прочитайте первый пример. (6 + 3 = 9.) Как по-другому можно посчитать Общее количество квадратов? (3 + 6 = 9.)

Зная, что всего 9 квадратов, а зеленых — 3, как подсчитать Количество синих квадратов? (9 - 3 = 6.)

Зная, что всего 9 квадратов, а синих — 6, как подсчитать количество зеленых квадратов? (9 - 6 = 3.) Повторите рассуждения для рисунка справа.

- Молодцы! С заданием справились, но это еще не все. Следующее задание, которое нам предлагает выполнить Снегурочка, это задание 4 на с.51. Это задача, которые очень любит решать наша гостья.

*Чтение задачи хорошо читающими учениками.*

*Анализ задачи.*

- О чем говорится в задаче?

- Сколько досок было?

- Сколько досок прибили?

- Что просят найти в задаче?

- Каким действием будем искать ответ на вопрос в задаче? Почему не иначе?

- Запишите решение задачи в рабочие тетради на с.26 задание 3.ми

- Снегурочка прощается с вами и надеется на скорую встречу в новом году.

**Физкультминутка для глаз**

**V. Закрепление пройденного материала**

***а) Самостоятельная работа***

- Дети, посмотрите, подул очень сильный ветер и принес нам математические тучки. На них записаны примеры, которые вам предстоит решить самостоятельно в рабочих тетрадях на с.26 по номером 1. (*Примеры на тучках из номера 7 на с.51 в учебнике*).

***б) Работа в парах***

- Прошел дождь и на небе засияла радуга. Предлагаю вам поработать в парах и выполнить последнее задание 2 на с.26 в рабочих тетрадях.

*Взаимопроверка*

**VI. Подведение итогов урока**

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, которые для вас подготовила Весна и ее помощники.

- Чему мы учились сегодня на уроке? (*Складывать и вычитать в пределах 20*.)

- Что мы для этого делали? (*Считали устно, решали примеры, сравнивали числа, решали примеры*).

**VII. Рефлексия**

- Сейчас мы Весне преподнесем подарок. Пусть на полянке распустятся цветы. Я предлагаю вам оценить свою работу на уроке.

- Если вы считаете, что работали активно, не допускали ошибок – возьмите красный цветок.

- Если вы работали активно, но испытывали затруднения – возьмите синий цветок.

- Если вам нужно еще потрудиться  - возьмите желтый цветок.

- Разместим свои цветы на полянке и порадуем Весну. Весна очень довольна.

- Вы сегодня хорошо потрудились. Спасибо за урок!